

2000—2018

18 años
Promoviendo el
diálogo en todos
los niveles...

Servicio para el Diálogo intercristiano e interreligioso (SEDIA)

Formación Bíblica e Interreligiosa — Invierno de 2018

«"La salvación viene de los judíos" (Ev Jn 4, 22)» ¿Es antijudío el Nuevo Testamento?

Objetivos:

En el *diálogo judeo-cristiano* es importante considerar el contexto del "mutuo extrañamiento" que se dará entre Judaísmo y Cristianismo al promediar el siglo I. Por eso, es importante un acercamiento adecuado a las fuentes del Nuevo Testamento para comprender este difícil proceso. Para conocer y profundizar estas dinámicas subyacentes en los textos, especialmente a través de un estudio sincrónico/diacrónico, en este Curso vamos a:

- Conocer el origen, contexto, desarrollo y expansión de las tradiciones apostólicas y su relación con otras tradiciones de Israel, dentro de las dinámicas «continuidad/novedad».
- Valorar las características específicas de que el «mensaje cristiano» va adquiriendo, en su comprensión del misterio «de Cristo», y cómo se plasman en los escritos del NT.
- Analizar y comentar sus textos neotestamentarios más importantes.

Destinatarios:

Directores y miembros de Comisiones Diocesanas de Ecumenismo y Diálogo, Catequistas y profesores de religión, integrantes de Grupos Misioneros, Funcionarios públicos (en especial los relacionados al área de Cultos municipales, provinciales y/o nacionales), miembros de Círculos Bíblicos, Agentes de Pastoral y Animadores de comunidades interesados en profundizar en esta temática específica

Modalidad	Fecha	Horario	Lugar
<i>E-Learning</i>	10 de julio al 2 de septiembre de 2018	24 hs disponible	Campus Virtual del SEDIA

Costos del Curso:

Modalidad	Costo Argentina	Costo Exterior
<i>1 Pago</i>	\$ 1.100	---
<i>2 Pagos (\$ 650 c/u)</i>	\$ 1.300	u\$s 80

El costo incluye material de estudio, servicio tutorial (*E-Learning*) y certificado de asistencia/participación del Curso.

Además del desarrollo académico (con lectura de textos originales), en el Curso, trabajaremos con fragmentos de Videos y análisis de textos en lenguas originales.

Duración: 8 semanas (2 meses).

Programa a desarrollar:

UNIDAD TEMÁTICA Nº 1 ►

STATUS QUÆSTIONIS Y CONTEXTO DEL NUEVO TESTAMENTO.

1.1. Aclaraciones conceptuales.

- A) Significado y alcances de los términos: Antijudaísmo/Antisemitismo/Antisionismo.
- B) Perspectivas de abordaje desde la visión religiosa.

1.2. Fuentes extra bíblicas para el discernimiento de la cuestión.

- A) Fuentes judías.
- B) Fuentes romanas.

1.3. Contexto global donde se gestó el Nuevo Testamento.

- A) Contexto religioso.
- B) Contexto político.
- C) Ruptura entre Sinagoga e Iglesia en el siglo I d.C.
- D) Proceso de composición de los escritos neotestamentarios.
- E) Cronología de la *unidad/ruptura* entre Judaísmo y Cristianismo.

UNIDAD TEMÁTICA Nº 2 ►

ESTUDIO DESDE EL NUEVO TESTAMENTO (PARTE I).

2.1. Evangelio de Mateo y Judaísmo. ¿hermanos-rivales?

- A) Datos sobre el Evangelio de Mateo [*Ev Mt*].
- B) Mateo y Judaísmo: *status quaestionis*.
- C) Análisis de algunos textos de Mateo.
- D) Algunas conclusiones sobre «¿Es antijudío el evangelio de Mateo?».

2.2. La «obra» de Lucas (Ev + Hch): una búsqueda de identidad.

- A) Datos sobre la obra de Lucas.
- B) *Israel-Iglesia*: ¿Una o dos historias de salvación?
- C) Visión múltiple de los judíos en la obra lucana.

2.3. Evangelio de Juan: la ruptura consumada.

- A) Datos sobre el Evangelio de Juan [*Ev Jn*].
- B) Comprensión del vocabulario joánico sobre el tema.
- C) *Coincidentia oppositorum*: rechazo y afirmación.
- D) Análisis de algunos textos de Juan.
- E) Algunas conclusiones sobre Juan.

UNIDAD TEMÁTICA Nº 3 ►

ESTUDIO DESDE EL NUEVO TESTAMENTO (PARTE II).

3.1. Introducción al «Corpus Paulinum» del Nuevo Testamento.

- A) Pablo y su judeidad: aportes para una reflexión.
- B) Breve reseña de la vida de San Pablo.
- C) Significado y composición del «Corpus paulinum».

3.2. Análisis de textos en las Cartas auténticas.

- A) *1 Tes 2*, 14-16: reacción frente a la persecución.
- B) *Fip 3*, 2-9: la verdadera circuncisión.
- C) *1 Cor*: Pablo y su relación con los «judíos».

3.3. La gran síntesis teológica de la Carta a los Romanos.

- A) Contexto de la redacción de la Carta.
- B) «*El papel de Israel en la historia de la salvación*» (Rom 9-11).

3.4. Los «judíos» en los demás escritos paulinos.

UNIDAD TEMÁTICA Nº 4 ►

ESTUDIO DESDE EL NUEVO TESTAMENTO (PARTE III).

4.1. En la *Carta a los Hebreos*.

- A) Características y estructura del texto.
- B) Continuidad/discontinuidad a partir del «sacerdocio».

4.2. En las «*Cartas Católicas*».

- A) Carta de Santiago.
- B) Carta de Judas.
- C) 1 y 2 Pedro.

4.3. En el «*Apocalipsis de Juan*».

4.4. La relación Judaísmo-Cristianismo en el siglo II d.C.

UNIDAD TEMÁTICA Nº 5 ►

RECEPCIONES TEOLÓGICAS Y NUEVOS CAMINOS JUDEO-CRISTIANOS HOY.

5.1. Extrañamiento desde el Cristianismo.

- A) Hitos que señalan el alejamiento respecto al Judaísmo.
- B) Nuevo paradigma y aparición de la literatura «Adversus iudaeos».
- C) Análisis de algunos textos seleccionados.

5.2. Extrañamiento desde el Judaísmo.

- A) Hitos que señalan el alejamiento respecto al Cristianismo.
- B) Configuración de una «identidad en confrontación».
- C) Análisis de algunos textos seleccionados.

5.3. Nuevos caminos desde el Concilio Vaticano II.

- A) Aportes del Magisterio de la Iglesia.
- B) Recepción de «nuevas lecturas» de la Biblia.

Para inscripciones y/o mayores informaciones:

Tel: (54-11) 4682-8824 — Cel.-MSG: (54-11) 15-5972-7003

E-mail: sedia-cursos@fibertel.com.ar / sedia.fundar@gmail.com

<http://sedia.jimdo.com/>

Aula Virtual: <http://www.sedia-virtual.org/moodle/>